

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS DEL MUNICIPIO DE CANANEA				
CLAVE DEL Pp	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
NL	DIFUSIÓN CULTURAL			
NUM DEL EJE RECTOR DEL PMD	NOMBRE DEL EJE RECTOR DEL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO			
1	DESARROLLO INTEGRAL			
CLAVE DE LA UR	NOMBRE DE LA UNIDAD RESPONSABLE			AÑO
10	CASA DE LA CULTURA			2025
OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL Pp	FOMENTAR ACCESO Y LA PARTICIPACION EN ACTIVIDADES CULTURALES PARA ENRIQUECER LA VIDA COMUNITARIA, CON EL FIN DE PROMOVER LA IDENTIDAD LOCAL Y LA COHESIÓN SOCIAL.			
	OBJETIVO (Resumen Narrativo)	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A QUE LOS Y LAS CANANENSES SE DESARROLLEN PLENAMENTE EN MATERIA CULTURAL MEDIANTE PROGRAMAS ESTRATÉGICOS QUE LES PERMITAN EL ACCESO Y PARTICIPACIÓN EN LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS Y DEL PATRIMONIO CULTURAL E HISTÓRICO.	PORCENTAJE DE HABITANTES QUE PARTICIPAN DE LAS ACTIVIDADES, EVENTOS Y/O CONVOCATORIAS	INFORME DE ACTIVIDADES	LA SOCIEDAD CIVIL Y LOS DISTINTOS NIVELES DE GOBIERNO PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN EL DESARROLLO CULTURAL DEL MUNICIPIO.
PROPÓSITO	LOS Y LAS CANANENSES LOGRAN UN DESARROLLO CULTURAL Y APRECIACIÓN POR LAS ARTES.	TAZA DE CRECIMIENTO DE ACTIVIDADES, EVENTOS Y CONVOCATORIAS ARTÍSTICAS Y CULTURALES REALIZADAS	REGISTROS ADMINISTRATIVOS	LOS Y LAS CANANENSES PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES, EVENTOS Y/O CONVOCATORIAS.
COMPONENTE 1	COORDINAR EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS LOCALES	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS	VIDEOS Y FOTOGRAFÍAS	LAS Y LOS ARTISTAS, CREADORES, PROMOTORES, SOCIEDAD CIVIL Y PARTICULARES SE INVOLUCRAN EN LOS EVENTOS, ACTIVIDADES Y/O CONVOCATORIAS.
ACTIVIDAD 1.1	REALIZACIÓN DE EVENTOS CÍVICOS	NUMERO DE ASISTENTES A EVENTOS Y/O ACTIVIDADES	LISTAS DE ASISTENCIA, PROGRAMAS CÍVICOS, VIDEOS Y/O FOTOGRAFÍAS DISPONIBLES EN ARCHIVO O PLATAFORMA DIGITAL	EXISTE DISPONIBILIDAD PARA PARTICIPAR DE LOS DISTINTOS ACTORES CULTURALES, SOCIEDAD CIVIL Y/O PARTICULARES.
ACTIVIDAD 1.2	REALIZACIÓN DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	NUMERO DE ASISTENTES A EVENTOS Y/O ACTIVIDADES	LISTAS DE ASISTENCIA, PROGRAMAS CÍVICOS, VIDEOS Y/O FOTOGRAFÍAS DISPONIBLES EN ARCHIVO O PLATAFORMA DIGITAL	EXISTE DISPONIBILIDAD PARA PARTICIPAR DE LOS DISTINTOS ACTORES CULTURALES, SOCIEDAD CIVIL Y/O PARTICULARES.
COMPONENTE 2	FOMENTO A LA EDUCACION	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES REALIZADAS PARA FOMENTAR LA EDUCACION	INFORMES DE LOS PROGRAMAS	PARTICIPACION Y COLABORACION DE LOS ESTUDIANTES Y DEL SECTOR EDUCATIVO
ACTIVIDAD 2.1	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE TUTORIAS PARA ESTUDIANTES DE BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO	NUMERO DE ESTUDIANTES QUE ASISTAN A LOS PROGRAMAS DE TUTORIAS	LISTA ASISTENCIA	PARTICIPACION Y COLABORACION DE LOS ESTUDIANTES Y DEL SECTOR EDUCATIVO
ACTIVIDAD 2.2	REALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE CONCIENCIACIÓN DE LA IMPORTANCIA ESCOLAR	NUMERO DE PLÁTICAS DE CONCIENCIACIÓN	FORMATO DE ESCUELAS VISITADAS	PARTICIPACION Y COLABORACION DE LOS ESTUDIANTES Y DEL SECTOR EDUCATIVO
COMPONENTE 3	COORDINAR ACTIVIDADES CULTURALES Y TALLERES	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES CULTURALES REALIZADAS	LISTA DE ASISTENCIA Y FORMATO DE ESCUELAS VISITADAS	EXISTE DISPONIBILIDAD PARA PARTICIPAR DE LOS DISTINTOS ACTORES CULTURALES, SOCIEDAD CIVIL Y/O PARTICULARES.
ACTIVIDAD 3.1	IMPULSAR PROGRAMAS DE LECTURA Y FOMENTO LITERARIO	NUMERO DE PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE LECTURA	LISTA ASISTENCIA	PARTICIPACION Y COLABORACION DE LOS ESTUDIANTES Y DEL SECTOR EDUCATIVO
ACTIVIDAD 3.2	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA Y VALORES EN TU ESCUELA	NUMERO DE PLÁTICAS DEL PROGRAMA DE CULTURA Y VALORES EN TU ESCUELA	FORMATO DE ESCUELAS VISITADAS	PARTICIPACION Y COLABORACION DE LOS ESTUDIANTES Y DEL SECTOR EDUCATIVO
ACTIVIDAD 3.3	FOMENTAR ESCUELAS DE VERANO CULTURALES	NUMERO DE ALUMNOS EN TALLERES	NUMERO INSCRIPCIONES REALIZADAS	LOS Y LAS CANANENSES SE INSCRIBEN, ASISTEN Y HAY OFERTA CON MAESTROS, MAESTRAS E INSTRUCTORES PARA TALLERES; SE CUENTA CON
ACTIVIDAD 3.4	IMPULSAR TALLERES ARTÍSTICOS Y DE OFICIO	NUMERO DE PERSONAS EN TALLERES	NUMERO DE INSCRIPCIONES REALIZADAS	EXISTE DISPOSICIÓN DE LOS Y LAS CANANENSES PARA INSCRIBIRSE, ASISTEN Y PARTICIPAN EN LOS DISTINTOS Y SE CUEPROGRAMAS NTA CON LA INFRAESTRUCTURA PARALLEVARLOS A CABO.